

LAPORAN PKM INTERNASIONAL VII

Bapak/Ibu Yth, Mohon perhatian sebelum laporan ini digunakan:

Laporan ini hanya draft, jika perlu silakan laporan ini Bapak/Ibu edit isi/tulisan dengan menambahkan informasi, gambar, dan foto sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan institusi masing-masing, selama tidak melenceng dari kebenaran.

1. Halaman Cover, lembar pengesahan dan isi laporan terutama bagian yang tanda “stabilo” sesuaikan dengan Universitas Bapak/Ibu masing-masing (Sudah tersedia)
2. Ketua tim delegasi dapat dipilih dari masing-masing prodi/fakultas di masing-masing Universitas Bapak/Ibu, utamakan yang mengikuti kegiatan luring, jika tidak ada maka pilih yang menjadi presenter, jika tidak ada silakan sepakati.
3. Tambahkan surat tugas bapak/ibu (jika ada), di lampiran
4. Tambahkan PPT presentasi dan foto-foto jika saudara sebagai presenter.
5. Setelah laporan final sudah disahkan/tanda tangan & stempel, mohon upload laporan Bapak/Ibu ke Folder LSM SHARING sesuai folder Universitas masing-masing agar dapat diakses oleh anggota kelompok lainnya.....atau kirimkan ke Admin Nurul untuk dibantu uploadkan ke folder Universitas Bapak/Ibu
6. Demikian, terima kasih atas kerjasama yang baik

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) INTERNASIONAL VII

7th International Community Service
“Holistic Development for Students and Teachers: Character, Health, and Motivation”



TIM PELAKSANA:
Nama Peserta dari Institusi Masing-masing

Pengabdian Kepada Masyarakat ini kerjasama dengan Sanggar Bimbingan Muhammadiyah-Malaysia dan 36 Universitas di Indonesia yang difasilitasi oleh LSM SHARING dengan pembiayaan mandiri.

SEMESTER GENAP
2024/2025

RINGKASAN

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Internasional VII dengan tema “*Holistic Development for Students and Teachers: Character, Health, and Motivation*” dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia di kalangan siswa dan guru di wilayah Yala, Thailand. Kegiatan ini melibatkan 49 peserta dari 25 universitas di Indonesia dan dilaksanakan secara *hybrid*, dengan penerima manfaat langsung sebanyak 135 murid dan 13 guru di Lukmanul Hakeem School, Yala, Thailand.

Latar belakang kegiatan ini berangkat dari tantangan yang dihadapi siswa dan guru asli Yala, Thailand, seperti keterbatasan akses sumber daya pendidikan, perbedaan latar belakang sosial-ekonomi, serta kebutuhan penguatan karakter, kesehatan, dan motivasi berprestasi. Melalui kegiatan pembinaan karakter, promosi kesehatan, dan peningkatan motivasi berprestasi, program ini bertujuan memberikan bekal keterampilan dan pengetahuan yang dapat diterapkan secara berkelanjutan.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui metode partisipatif dan interaktif, baik secara daring maupun luring, dengan melibatkan pemateri, fasilitator, dan pendamping yang memiliki keahlian di bidangnya. Materi yang diberikan mencakup penguatan nilai-nilai karakter positif, penerapan pola hidup sehat, serta strategi membangun motivasi untuk meraih prestasi.

Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kesadaran siswa dan guru terhadap pentingnya membangun karakter, menjaga kesehatan, dan menetapkan target prestasi. Selain itu, kegiatan ini memperkuat kerja sama lintas universitas dan membuka peluang kolaborasi internasional yang berkelanjutan. Kegiatan PKM ini diharapkan dapat menjadi model kemitraan akademik lintas negara dalam mendukung pendidikan berkualitas, khususnya di kawasan ASEAN, serta memberi dampak positif jangka panjang bagi pengembangan potensi siswa dan guru.

Kata Kunci: *Holistic Development, Students, Teachers, Character, Health, Motivation.*

ABSTRACT

The 7th International Community Service Program (PKM) with the theme “Holistic Development for Students and Teachers: Character, Health, and Motivation” was implemented to improve the quality of education and human resource development among students and teachers in Yala, Thailand. The program involved 49 participants from 25 universities in Indonesia and was conducted in a hybrid format, directly benefiting 135 students and 13 teachers at Lukmanul Hakeem School, Yala.

This initiative was driven by the challenges faced by local students and teachers in Yala, including limited access to educational resources, diverse socio-economic backgrounds, and the need to strengthen character, health, and achievement motivation. Through activities focusing on character building, health promotion, and achievement motivation, the program aimed to equip participants with sustainable skills and knowledge applicable in their daily lives and professional practices.

The activities were carried out using participatory and interactive approaches, both online and on-site, facilitated by experts in relevant fields. The materials delivered included reinforcement of positive character values, the adoption of healthy lifestyle habits, and strategies for fostering achievement motivation.

The results indicated an increased awareness among students and teachers of the importance of character development, maintaining physical and mental health, and setting measurable achievement goals. Moreover, the program strengthened inter-university collaboration and created opportunities for sustainable international partnerships. This PKM initiative is expected to serve as a model for cross-border academic collaboration in supporting quality education, particularly in the ASEAN region, and to provide long-term positive impacts on the personal and professional growth of both students and teachers.

Keywords: *Holistic Development, Students, Teachers, Character, Health, Motivation.*

BAB 1. PENDAHULUAN

1) Latar Belakang

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membentuk generasi muda yang berintegritas, sehat secara fisik maupun mental, serta memiliki motivasi berprestasi yang tinggi. Dalam konteks pendidikan global, siswa dan guru yang berada di wilayah diaspora sering kali menghadapi tantangan unik, baik dari segi bahasa, budaya, maupun keterbatasan akses terhadap sumber daya pendidikan yang memadai. Kondisi ini memerlukan intervensi yang tepat sasaran untuk memperkuat potensi yang dimiliki sekaligus mengatasi hambatan yang ada.

Lukmanul Hakeem School, yang berlokasi di Yala, Thailand, merupakan salah satu institusi pendidikan yang menjadi pusat pembelajaran bagi anak-anak Muslim di wilayah Thailand Selatan. Sekolah ini menampung siswa dari berbagai latar belakang sosial dan ekonomi yang beragam, namun memiliki tujuan yang sama, yaitu memperoleh pendidikan berkualitas yang selaras dengan nilai-nilai moral dan agama. Di tengah perkembangan zaman yang serba cepat, para siswa dan guru di sekolah ini dihadapkan pada tantangan dalam mempertahankan nilai-nilai karakter, menjaga kesehatan fisik dan mental, serta membangun motivasi untuk meraih prestasi akademik maupun non-akademik.

Menanggapi tantangan tersebut, Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Internasional ini dirancang dengan mengusung tema “*Holistic Development for Students and Teachers: Character, Health, and Motivation*”. Program ini melibatkan 49 peserta dari 25 universitas di Indonesia yang secara kolaboratif melaksanakan kegiatan pembinaan karakter, promosi kesehatan, dan peningkatan motivasi berprestasi. Sasaran utama kegiatan ini adalah 135 murid dan 13 guru Lukmanul Hakeem School sebagai penerima manfaat langsung, yang dilaksanakan secara hybrid.

Melalui pendekatan partisipatif dan interaktif, kegiatan PKM ini diharapkan dapat memperkuat kesadaran siswa dan guru mengenai pentingnya membangun karakter positif, menjaga kesehatan secara berkelanjutan, serta menumbuhkan motivasi untuk meraih prestasi. Selain itu, kolaborasi lintas universitas dan lintas negara ini diharapkan menjadi model kemitraan akademik yang berkelanjutan dalam mendukung pendidikan berkualitas bagi masyarakat internasional, khususnya di wilayah ASEAN.

2) Tujuan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk:

- a) Meningkatkan karakter positif siswa melalui pembinaan nilai-nilai integritas, tanggung jawab, disiplin, dan empati yang selaras dengan nilai moral dan agama.
- b) Mengoptimalkan pengetahuan dan keterampilan promosi kesehatan bagi siswa dan guru, sehingga tercipta kesadaran untuk menjaga kesehatan fisik dan mental secara berkelanjutan.
- c) Menumbuhkan motivasi berprestasi di kalangan siswa dan guru Lukmanul Hakeem School agar berani menetapkan target, berusaha maksimal, dan mengembangkan potensi diri.
- d) Memperkuat jejaring kerja sama internasional antara perguruan tinggi Indonesia dan institusi pendidikan di luar negeri, khususnya di kawasan ASEAN, dalam bidang pendidikan dan pengabdian masyarakat.

3) Landasan Hukum Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Ada beberapa landasan pemikiran yang mendasari ide pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat (PKM), yaitu:

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang mengamanatkan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi (Dikti, 2012).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud, 2020).
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).
- Peraturan Pemerintah No 37 Tahun 2009 Tentang Dosen
- Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang penelitian dan pengabdian Kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1958)

Bab II. PELAKSANAAN KEGIATAN

1) Waktu Pelaksanaan

Secara keseluruhan, PKM Internasional VII dilaksanakan selama 1 (satu) semester sejak Januari s/d Juli 2025 (enam bulan). Kegiatan persiapan yang mencakup survey kebutuhan dan building rapport kepada calon mitra dan calon penerima manfaat dimulai sejak Januari 2025, dilanjutkan dengan penggalangan dana melalui pendaftaran peserta mulai Februari 2025, selanjutnya pelaksanaan kegiatan secara hybrid di Lukmanulhakeem School, Yala-Thailand pada tanggal 29 Juli 2025. Terakhir, kegiatan publikasi, pelaporan dan evaluasi dilakukan pada Juli 2025.

Tabel 1: Schedule Kegiatan PKM Internasional VII

No	Nama Kegiatan	Waktu	Sasaran	Tempat
1	Needs Assesment and Building Rapport	Januari 2025	Mitra dan Beneficiaries	Thailand; Online
2	Penyusunan Proposal dan TOR Kegiatan	Februari 2025	-	-
3	Sosialisasi Kegiatan	Februari 2025	Mitra dan Akademisi PT	Online
4	Penggalangan Dana	Februari – Juni 2025	Akademisi PT	Online
5	Technical Meeting	Maret 2025	Mitra dan Peserta PKM Inter II	Online
6	Pelaksanaan Kegiatan Luring	21-23 Juni 2025	Lukmanulhakeem School	Yala- Thailand, Malaysia (Hybrid)
7	Penyusunan luaran kegiatan	Juni – Juli 2025	Significant Others	-
7	Laporan dan Evaluasi	Juli 2025	Significant Others	-

2) Metode Pelaksanaan Kegiatan:

Kegiatan **PKM Internasional VII** dilaksanakan secara **hybrid**, yaitu memadukan metode **luring** (tatap muka langsung) dan **daring** (online). Metode ini dipilih untuk menjangkau partisipasi luas dari peserta dan memaksimalkan interaksi dengan penerima manfaat di Lukmanul Hakeem School, Yala–Thailand.

1. Tahap Persiapan

- Koordinasi antara tim pelaksana dari 25 universitas di Indonesia melalui pertemuan daring.

- Penyusunan jadwal, pembagian tugas, dan penyusunan materi kegiatan.
- Pengumpulan data awal mengenai kondisi siswa dan guru di Lukmanul Hakeem School.
- Penyiapan sarana dan prasarana pendukung, termasuk perangkat teknologi untuk kegiatan daring dan perlengkapan kegiatan luring.

2. Tahap Pelaksanaan

- Pelaksanaan Luring: Tim pelaksana yang hadir langsung di Yala, Thailand, melakukan kegiatan tatap muka bersama 135 siswa dan 13 guru penerima manfaat, meliputi sesi pembinaan karakter, edukasi kesehatan, dan pelatihan motivasi berprestasi.
- Pelaksanaan Daring: Tim pelaksana di Indonesia berpartisipasi melalui platform konferensi video, memberikan materi presentasi, demonstrasi, dan diskusi interaktif secara real time.
- Metode pembelajaran interaktif digunakan, seperti diskusi kelompok, permainan edukatif, simulasi, dan studi kasus untuk memastikan keterlibatan aktif peserta.

3. Tahap Evaluasi

- Pelaksanaan pre-test dan post-test sederhana untuk mengukur peningkatan pengetahuan dan pemahaman peserta terkait materi yang diberikan.
- Diskusi reflektif bersama guru untuk menilai relevansi dan keberlanjutan program.
- Penyusunan laporan akhir kegiatan sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan administrative.

3) Mitra, Peserta dan Penerima Manfaat:

a. Mitra

Mitra dalam kegiatan ini adalah **Lukmanul Hakeem School**, yang berlokasi di Yala, Thailand. Sekolah ini berperan sebagai: penerima manfaat utama dari program pkm; penyedia fasilitas untuk pelaksanaan kegiatan luring; penghubung antara tim pelaksana dengan siswa dan guru yang terlibat.

b. Peserta

Adapun yang menjadi peserta kegiatan PKM Internasional VII ini adalah dosen, tenaga kependidikan (tendik) dan mahasiswa dengan rincian:

- a) Jumlah: 49 orang.
- b) Asal: 25 Universitas di Indonesia.
- c) Peran: Sebagai fasilitator, pemateri, dan pendukung teknis dalam pelaksanaan kegiatan, baik secara luring maupun daring.

c. Penerima Manfaat

Sementara penerima manfaat PKM Internasional VII ini adalah murid dan guru Lukmanulhakeem School, Yala-Thailand, dengan rincian:

- a) Siswa: 135 murid Lukmanul Hakeem School.
- b) Guru: 13 orang guru Lukmanul Hakeem School.
- c) Keterlibatan: Mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pembinaan karakter, promosi kesehatan, dan pelatihan motivasi berprestasi.

BAB III. HASIL DAN DAMPAK KEGIATAN

1) Hasil yang Dicapai

Pelaksanaan PKM Internasional VII berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana. Hasil yang dicapai dapat dilihat dari beberapa aspek berikut:

a. Terselenggaranya kegiatan pembinaan karakter

Materi tentang nilai integritas, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan empati berhasil disampaikan kepada 135 siswa dan 13 guru Lukmanul Hakeem School. Peserta menunjukkan antusiasme tinggi melalui keaktifan dalam diskusi, permainan edukatif, dan simulasi peran (*role play*).

b. Peningkatan pengetahuan tentang kesehatan

Sesi *health promotion* mencakup edukasi pola makan sehat, kebersihan diri, pencegahan penyakit, dan pentingnya kesehatan mental. Peserta mampu menjelaskan kembali poin-poin penting materi melalui kuis interaktif.

c. Peningkatan motivasi berprestasi

Sesi motivasi berprestasi memberikan inspirasi kepada siswa untuk menetapkan target pendidikan dan karier. Guru memperoleh strategi untuk memotivasi siswa melalui pembelajaran kreatif dan penghargaan berbasis prestasi.

d. Terbentuknya jejaring kerja sama internasional

Kegiatan ini mempererat hubungan antara 25 universitas di Indonesia dengan Lukmanul Hakeem School di Thailand. Terbuka peluang kolaborasi lanjutan dalam bentuk pertukaran pengetahuan, *teaching assistance*, dan pengembangan program sekolah.

e. Dokumentasi dan publikasi kegiatan

Kegiatan terdokumentasi dalam bentuk foto, video, dan laporan, serta dibagikan di media sosial universitas peserta untuk memperluas dampak informasi.

2) Dampak Kegiatan

Pelaksanaan PKM Internasional VII memberikan dampak positif yang signifikan bagi penerima manfaat, mitra, dan peserta kegiatan. Dampak tersebut dapat dirinci sebagai berikut:

a. Dampak bagi Siswa

Peningkatan Karakter Positif: Siswa menunjukkan perubahan perilaku dalam hal kedisiplinan, kerja sama, dan rasa tanggung jawab selama kegiatan berlangsung.
Kesadaran Kesehatan: Siswa memahami pentingnya menjaga kebersihan diri, pola makan sehat, serta menjaga kesehatan mental.
Motivasi Berprestasi: Siswa lebih bersemangat

untuk belajar, mengikuti kompetisi, dan menetapkan target pendidikan jangka panjang.

b. Dampak bagi Guru

Penguatan Kapasitas Mengajar dimana guru memperoleh strategi pembinaan karakter dan promosi kesehatan yang dapat diterapkan di kelas. Selain itu meningkatnya inovasi guru dalam motivasi Siswa untuk mendorong siswa agar aktif belajar dan percaya diri dalam mengembangkan potensi.

c. Dampak bagi Mitra (Lukmanul Hakeem School)

Terbentuk jejaring akademik dengan perguruan tinggi di Indonesia yang dapat dikembangkan menjadi program kolaborasi berkelanjutan. Meningkatnya citra sekolah sebagai lembaga yang peduli pada pengembangan karakter, kesehatan, dan prestasi siswa.

d. Dampak bagi Perguruan Tinggi Peserta

Memperluas jejaring kerja sama internasional di bidang pengabdian masyarakat dan pendidikan. Memberikan pengalaman internasional bagi mahasiswa dan dosen, sehingga meningkatkan wawasan global dan kemampuan komunikasi lintas budaya.

e. Dampak Jangka Panjang

Terciptanya pola kerja sama lintas negara yang berfokus pada penguatan pendidikan berbasis karakter dan kesehatan. Terbukanya peluang keberlanjutan program melalui pelatihan rutin, pertukaran pelajar, atau program *community development* di sekolah mitra.

3) Luaran Kegiatan

Beberapa luaran konkret dari kegiatan ini antara lain:

- a. Artikel jurnal ilmiah, yang ditulis oleh tim pelaksana berdasarkan hasil implementasi dan dampak kegiatan, saat ini tengah dalam proses submit di jurnal nasional dan/atau internasional. Artikel ini berfungsi sebagai bentuk kontribusi ilmiah dalam bidang pengabdian masyarakat internasional dan pendidikan diaspora.
- b. Laporan kegiatan yang terdokumentasi secara sistematis. Laporan ini berisi rangkaian pelaksanaan program, refleksi kegiatan, dokumentasi foto, evaluasi dampak, serta rencana keberlanjutan. Dokumen ini juga menjadi bagian dari bentuk akuntabilitas kegiatan kepada para pihak pendukung dan pemangku kepentingan.
- c. Draft Hak Kekayaan Intelektual (HKI) berupa modul dan materi pelatihan. Modul dan materi ini dikembangkan berdasarkan materi, pendekatan, dan evaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Modul tersebut tidak hanya relevan bagi komunitas diaspora, tetapi juga dapat diadaptasi untuk komunitas rentan lainnya di berbagai wilayah.

BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN

1) Kesimpulan

Pelaksanaan PKM Internasional VII dengan tema “Holistic Development for Students and Teachers: Character, Health, and Motivation” di Lukmanul Hakeem School, Yala–Thailand telah berlangsung dengan baik dan sesuai rencana. Kegiatan yang dilaksanakan secara hybrid ini berhasil memberikan manfaat langsung bagi 135 siswa dan 13 guru melalui pembinaan karakter, promosi kesehatan, dan penguatan motivasi berprestasi.

Program ini tidak hanya memberikan peningkatan pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga memperkuat kesadaran pentingnya pengembangan diri secara menyeluruh (holistic development) yang mencakup aspek moral, fisik, dan mental. Siswa menjadi lebih memahami nilai-nilai karakter positif, pola hidup sehat, serta pentingnya memiliki target prestasi, sementara guru memperoleh strategi dan metode baru dalam membimbing siswa.

Selain memberikan dampak positif bagi penerima manfaat, kegiatan ini juga mempererat kerja sama internasional antara 25 universitas di Indonesia dengan sekolah mitra di luar negeri, serta membuka peluang kolaborasi lanjutan di bidang pendidikan dan pengabdian masyarakat.

2) Saran / Rekomendasi

a. Untuk Penerima Manfaat (Guru dan Murid Lukmanulhakeem School)

Bagi siswa dan guru Lukmanul Hakeem School, hasil pembelajaran dari kegiatan ini diharapkan tidak berhenti pada saat pelaksanaan program saja, tetapi terus diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai karakter positif seperti disiplin, integritas, empati, dan kerja sama perlu dibiasakan baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Kebiasaan menjaga kesehatan fisik dan mental yang telah dipelajari, seperti mengonsumsi makanan bergizi, berolahraga secara teratur, serta mengelola stres, sebaiknya diterapkan secara konsisten. Peserta juga diharapkan menetapkan target prestasi yang jelas, baik akademik maupun non-akademik, dan secara berkala mengevaluasi capaian tersebut. Pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari kegiatan PKM ini sebaiknya dibagikan kepada rekan sebaya, sehingga manfaat program dapat tersebar lebih luas di lingkungan sekolah.

b. Untuk Mitra (Lukmanul Hakeem School)

Bagi pihak sekolah, penting untuk mengintegrasikan materi pelatihan dan pendampingan yang diberikan selama kegiatan ke dalam program sekolah, baik dalam bentuk kegiatan rutin maupun proyek khusus. Guru diharapkan menjadi teladan dalam penerapan pembinaan karakter, promosi kesehatan, dan penguatan motivasi berprestasi. Sekolah disarankan menyediakan mekanisme pendampingan berkelanjutan bagi siswa untuk memantau perkembangan mereka di tiga aspek utama tersebut. Selain itu, kerja sama dengan perguruan tinggi di Indonesia yang sudah terjalin melalui kegiatan ini perlu terus dijaga dan dikembangkan, sehingga dapat tercipta program-program pengembangan kapasitas sekolah yang berkelanjutan dan lebih luas cakupannya.

c. Untuk Perguruan Tinggi Peserta

Bagi perguruan tinggi yang terlibat, kegiatan ini dapat menjadi momentum untuk memperkuat jejaring kerja sama internasional, khususnya di bidang pengabdian masyarakat dan pengembangan pendidikan lintas negara. Disarankan agar perguruan tinggi mengembangkan modul pelatihan yang berbasis pada hasil penelitian dan kebutuhan nyata mitra, sehingga materi yang diberikan lebih relevan dan bermanfaat. Pelibatan mahasiswa dalam setiap tahap kegiatan, mulai dari perencanaan hingga evaluasi, perlu terus dilakukan untuk membekali mereka dengan keterampilan kolaborasi dan komunikasi lintas budaya. Selain itu, evaluasi menyeluruh terhadap efektivitas program perlu dilaksanakan secara berkala untuk memastikan keberlanjutan, perbaikan, dan peningkatan kualitas kegiatan di masa mendatang.

d. Untuk pelaksana kegiatan selanjutnya:

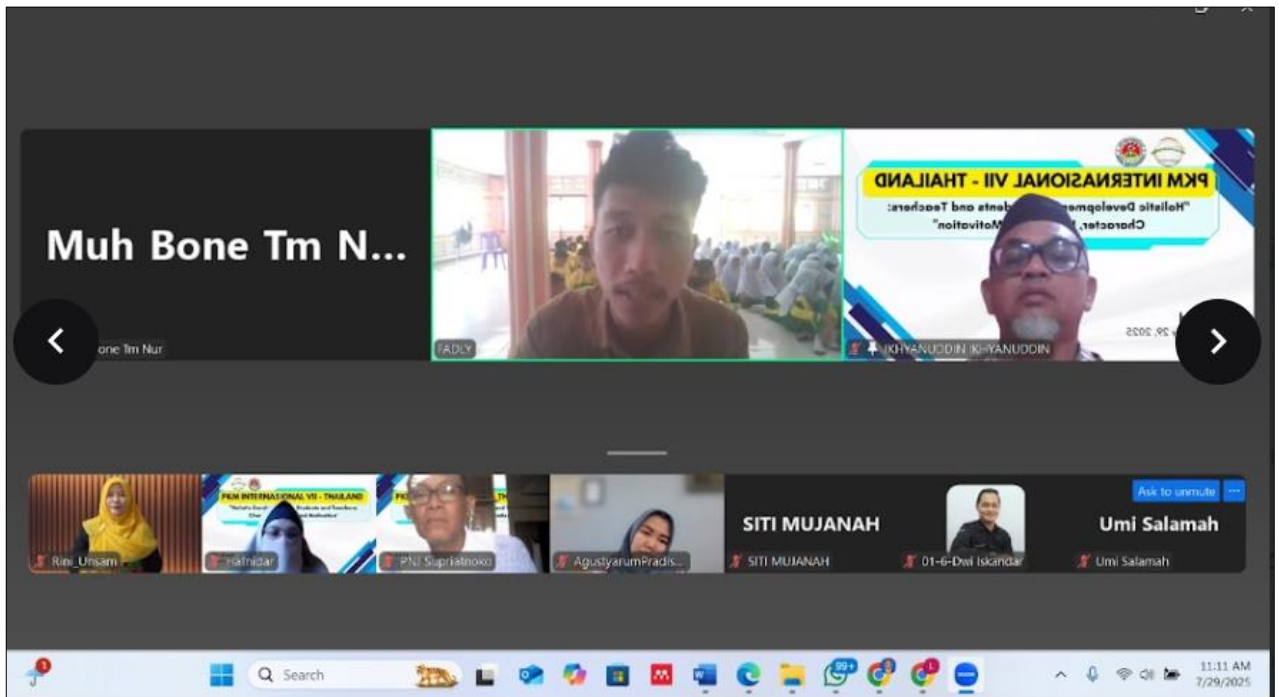
Bagi tim pelaksana kegiatan PKM di masa mendatang, disarankan untuk melakukan pemetaan kebutuhan mitra secara lebih mendalam sebelum pelaksanaan program, sehingga materi dan metode yang digunakan benar-benar sesuai dengan konteks dan tantangan yang dihadapi penerima manfaat. Perencanaan jadwal kegiatan sebaiknya disusun dengan mempertimbangkan kondisi akademik, sosial, dan budaya mitra agar partisipasi peserta dapat maksimal. Penggunaan pendekatan yang interaktif dan partisipatif perlu terus dipertahankan, sekaligus ditambah dengan inovasi metode pembelajaran yang memanfaatkan teknologi. Selain itu, membangun dan menjaga hubungan jangka panjang dengan mitra sangat dianjurkan, sehingga kegiatan tidak bersifat sekali selesai, melainkan menjadi program berkelanjutan yang terus memberi manfaat.

BAB V. DAFTAR PUSTAKA

- Azra, A. (2020). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Kencana.
- Chankseliani, M., & McCowan, T. (2021). Higher education and the sustainable development goals. *Higher Education*, 81(1), 1-8.
- Dikti. (2012). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). Pendidikan karakter. *Agrapana Media*.
- Fauzan, H., & Sulaeman, D. (2024). Overcoming Bullying in the Educational Environment: Prevention and Intervention Strategies in Schools. *Journal of English Language and Education*, 9(4), 12-26.
- Juliansyah, J. (2024). The Challenges and Opportunities of Integrating Islamic Values into Business Education: A Systematic Literature Review. *Islamic Studies Journal (ISLAM)*, 1(1), 17-23.
- Permendikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prayitno, H. J., & Sari, N. (2023). Development of Professional Competence of Elementary School Teachers with Multiple Intelligences Approach in the Era of Society 5.0. In *Proceeding of The Progressive and Fun Education International Conference* (Vol. 8, No. 1, pp. 38-48).
- Saputra, A. W., Fuadi, D. F., Syafitri, P. K., Hayuningrum, C. F., Rantika, W. O., Faradilla, A., ... & Ramadan, S. (2023). Prototype of Health Education to Improve the Quality of Life of Students with Scoliosis. *Physical Therapy Journal of Indonesia*, 4(2), 250-254.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-span Development* (16th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Setyawati, A. M., Kurniawati, D. E., & Irianto, J. (2019). Pendidikan anak PMI: Tanggung jawab siapa? *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 4(1), 45–53. <https://doi.org/10.17977/um021v4i12019p045>
- Suyatno, S., Sukmawati, I., & Pambudi, D. I. (2019). The formation of student character through hidden curriculum in schools: A case in Indonesia. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(2), 224–242.
- WHO. (2020). *Global Status Report on Preventing Violence Against Children 2020*. Geneva: World Health Organization.

DOKUMENTASI KEGIATAN







zoom Workplace Meeting IKHYANUDDIN IKHYANUDDIN Recording 01:31:05 Original sound for musicians: off View

Internalisasi Nilai Hukum Keluarga Islam: Pilar Karakter & Etos Belajar Siswa di Thailand

Presentasi ini membahas pentingnya nilai-nilai keluarga Islam. Fokusnya adalah pendidikan karakter siswa Indonesia. Ini diterapkan di Sekolah Komunitas Thailand. Tujuannya membentuk generasi berakhlak mulia dan berprestasi.

Rina Septiani, MA.Hk

88°F Partly sunny 10:36 AM 7/29/2025

zoom Workplace

PNJ Supriatnoko Prasiwi Kharisman_P... mas'ud badolo Nurul H

Peserta (13)

Cari peserta

- yusnidaryani kep (Saya)
- IKHYANUDDIN IKHYANU... (Host)
- Nurul H (Co-host)
- FADLY
- marlina_poltekkes Kemenkes Aceh
- Marwati Abd. Malik
- mas'ud badolo
- Muh Bone Tm Nur_Universitas Bosowa
- Nurul

Sekarang Anda dapat mengirim umpan balik nonverbal ("ya", "perlambat", dll.) dari "Reaksi" pada toolbar.

Undang Bunyikan saya

10:02 29/07/2025



SK DARI PANITIA PELAKSANA

SURAT KEPUTUSAN KETUA UMUM

LSM SHARING – Indonesian Academic Community NOMOR :

B-158/SK-LSM/VII/2025, Tanggal 03 Februari 2025

TENTANG:

PESERTA PELAKSANA (PANITIA, PRESENTER, DAN PARTISIPAN) PADA PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNASIONAL VII BERTEMA "HOLISTIC DEVELOPMENT FOR STUDENTS AND TEACHERS: CHARACTER, HEALTH, AND MOTIVATION"

DIREKTUR LSM SHARING – Indonesian Academic Community:

- Menimbang** :
- a. Bahwa sehubungan dengan program kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Internasional VI berkolaborasi dengan 37 kampus di Indonesia, maka dipandang perlu Penetapan Koordinator Program, Panitia, **Presenter**, dan partisipan pada Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Internasional VII yang dituangkan dalam Keputusan Ketua LSM SHARING – Indonesian Academic Community;
 - b. Bahwa nama-nama tim yang tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini, dipandang cakap dan memenuhi syarat sebagai Penetapan Koordinator Program, Panitia, **Presenter**, dan partisipan pada Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Internasional VII.
- Mengingat** :
- a. Undang-undang Nomor : 8 tahun 1985 tentang Organisasi
 - b. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - c. Peraturan pemerintah nomor 60 tentang sistem pendidikan tinggi
 - d. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
 - e. AD/ART LSM SHARING – Indonesian Academic Community

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : Surat Keputusan Ketua LSM SHARING – Indonesian Academic Community tentan Panitia, **Presenter**, dan partisipan pada Pelaksanaa Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Internasional VII;
- Pertama** : Panitia, **Presenter**, dan partisipan pada Pelaksanaan Kegiata Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Internasional VII;
- Kedua** : Panitia, **Presenter**, dan partisipan pada Pelaksanaan Kegiata Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Internasional VI), yang ditetapkan setelah menelaah dan menurut peraturan dan perundang-undangan yang berlaku;
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu aka dirubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapa kekeliruan dalam penetapan ini.

Tembusan

1. *Lukmanul Hakeem School, Thailand;*
2. *Yang bersangkutan;*
3. *Arsip.*

Ditetapkan di: Indonesia Pada
tanggal : 03 Februari 2025
Direktur LSM Sharing



Ikhyanuddin, M.Acc

Lampiran 1: Surat Keputusan Ketua LSM SHARING – Indonesian Academic Community

Nomor : B-158/SK-LSM/VII/2025, Tanggal 3 Februari 2025

Tentang

Peserta Pelaksana Pada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Internasional VII
LSM SHARING – Indonesian Academic Community

No.	Nama Lengkap dengan gelar	Asal Institusi (Universitas/PT)	Asal Institusi (Fakultas)	Asal Institusi (Jurusan/Prodi)	Jabatan	Status Keterlibatan
1	Rina Septiani, MA.Hk	Unusia (universitas Nahdlatul Ulama Indonesia)	Hukum	Hukum Keluarga Islam	Kaprodi Hukum Keluarga Islam	Presenter
2	Dr. Rina Hidayati Pratiwi, M.Si.	Universitas Indraprasta PGRI	Fakultas Pascasarjana	Prodi Pendidikan MIPA	Dosen (Lektor Kepala)	Participant
3	Dr. Eka Susylowati, S.S., M.Hum	Universitas Trunojoyo Madura	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya	Prodi Sastra Inggris	Dosen	Participant
4	Renno Ramadhani Ika Baruna, S.Farm., M.Farm	Universitas An Nuur	Fakultas Sains Dan Kesehatan	Prodi Farmasi	Dosen Farmasi	Participant
5	Dr. Jerry Maratis, S.Ft., Ftr., M.Fis	Universitas Esa Unggul	Fisioterapi	Magister Fisioterapi	Dosen Tetap	Participant
6	Dr. Krish Naufal Anugrah Robby, S.Kep., Ns., M.Kes.	Universitas Jember	Fakultas Kesehatan Masyarakat	Magister Administrasi Kesehatan	Dosen	Presenter
7	Yohana Agustina Sitanggang, S.Kep.Ns., M.Kep	Stikes Intan Martapura	STIKes Intan Martapura	Diploma Tiga Keperawatan	Dosen	Presenter
8	Nadya Resiana Novianty, Ns., M.Kep	Stikes Intan Martapura	Program Studi Sarjana Fisioterapi	Program Studi Sarjana Fisioterapi	Staf Dosen	Presenter
9	Kusnindyah Praedevy Reviagana, SKM., M.Kes	Stikes Intan Martapura	-	Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit	Dosen	Presenter
10	Asni Hasaini, S.Kep., Ns., M.Kep	Stikes Intan Martapura	-	Program Studi Diploma Tiga Keperawatan	Dosen	Presenter
11	Bdn. Andi Sitti Umrah, S.ST., M.Keb.	Universitas Muhammadiyah Palopo	FAKULTAS ILMU KESEHATAN	KEBIDANAN	Wakil Dekan I Bidang Akademik, Riset, Inovasi, AIK dan Kerjasama	Presenter
12	Dr. Rini Mastuti, MP	Universitas Samudra	Pertanian	Agribisnis	Dosen	Participant
13	Prof. Dr. Siti Mujanah, MBA, Ph.D.	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Prodi Magister Manajemen	Guru Besar	Presenter
14	Bdn. Israini Suriati, S.ST., M.Keb.	Universitas Muhammadiyah Palopo	Ilmu Kesehatan	Kebidanan	Ketua Prodi S1 Kebidanan	Presenter
15	Dr. Marwati Abd. Malik, MPd	Universitas Muhammadiyah Parepare	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)	Jurusan Pendidikan MIPA/ Prodi Pendidikan Matematika	Dosen Lektor Kepala	Presenter
16	Dr. Drs. Supriatnoko, M.Hum.	Politeknik Negeri Jakarta	Tidak ada	Administrasi Niaga/ Bispro	Dosen	Participant












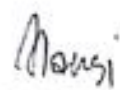

No.	Nama Lengkap dengan gelar	Asal Institusi (Universitas/PT)	Asal Institusi (Fakultas)	Asal Institusi (Jurusan/Prodi)	Jabatan	Status Keterlibatan
17	Budi Sarasati, S.Km., M.Si	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	Fakultas Psikologi	Prodi S1 Psikologi	Dosen	Presenter
18	Andreas Corsini Widya Nugraha, M.A	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	Fakultas Psikologi	Prodi S1 Psikologi	Dosen	Participant
19	Aini Nadhifah Purnamasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Institut Al Azhar (ISTAZ) Menganti Gresik	Fakultas Dakwah dan Psikologi	Psikologi Islam	Dosen	Participant
20	Farah Dzil Barr, M.Pd.	Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional	Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional	D-I Pengukuran dan Pemetaan Kadastral	Dosen	Presenter
21	YENTI SUMARNI, MM	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu	EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	PERBANKAN SYARIAH	Ketua Jurusan	Presenter
22	Dr. Desi Isnaini, MA	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu	Ekonomi dan Bisnis Islam	Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf	Pembantu Dekan II	Presenter
23	Khairiah Elwardah, M.Ag	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu			Dosen	Participant
24	Agustyarum Pradiska Budi, ME	Politeknik Indonusa Surakarta	Diploma-3	Program Studi Sarjana Terapan Bisnis dan Manajemen Ritel	Ketua Program Studi	Presenter
25	Adnan Nur Avif, M.Sc.	Politeknik Indonusa Surakarta	Diploma-3	Farmasi	Dosen	Presenter
26	Dwi Iskandar, MKom	Politeknik Indonusa Surakarta	Diploma-3	Sarjana Terapan - Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	Dosen / Ketua Program Studi	Presenter
27	Markus Utomo Sukendar, S.Sos., M.I.Kom	Politeknik Indonusa Surakarta	Diploma-3	D4 Produksi Media	Kaprodi	Presenter
28	Wachid Yahya, M.Pd	Politeknik Indonusa Surakarta	Diploma-3	Teknologi Rekayasa Otomotif	Ketua Unit Inovasi Teknologi & Entrepreneurship	Presenter
29	Prasiwi Citra Resmi, S.Par., M.Par	Politeknik Indonusa Surakarta	Diploma-3	Perhotelan	Sekretaris Prodi	Presenter
30	Dr. Nico Syahputra Sebayang, STP, M.Si	Universitas Muhammadiyah Palembang	Fakultas Pertanian	Teknologi Pangan	Dosen	Participant
31	Muh Bone Tm Nur	Universitas Bosowa	Hukum	Ilmu Hukum	Mahasiswa	Presenter
32	Atiqi Chollismi Nasution., SE., MM., Ph.D	Universitas Cendekia Abditama	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Presenter
33	Marlina, SST., S.Kep., Ners., M.Kes	Poltekkes Kemenkes Aceh	Keperawatan	Prodi D-III Keperawatan Aceh Utara	Dosen	Participant
34	Yusnidaryani SKM., S.Kep., Ners., M.Kes	Poltekkes Kemenkes Aceh	Poltekkes Kemenkes Aceh Prodi Keperawatan Aceh Utara	Keperawatan	Dosen	Participant

No.	Nama Lengkap dengan gelar	Asal Institusi (Universitas/PT)	Asal Institusi (Fakultas)	Asal Institusi (Jurusan/Prodi)	Jabatan	Status Keterlibatan
35	Sufi, S.Sos., M.A.P	Universitas Malikussaleh	FISIP	Administrasi Bisnis	Dosen	Participant
36	Ikhyanuddin, S.Si., S.Ak., M.Acc	Universitas Malikussaleh	Ekonomi	Akutansi	Dosen	Panitia & Presenter
37	Dr. Marbawi, SE.MM	Universitas Malikussaleh	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis	Manajemen	Ketua Prodi Magister Ilmu Manajemen	Participant
38	Dr. Hendra Raza, SE., M.Si., Ak., CA.	Universitas Malikussaleh	Ekonomi	Akuntansi	Dosen	Participant
39	Jullimursyida, S.E., Ak., M.M., Ph.D	Universitas Malikussaleh	Ekonomi	Manajemen	Dosen	Participant
40	Hafnidar, S.Psi., M.Sc., Ph.D	Universitas Malikussaleh	Kedokteran	Psikologi	Dosen	
41	dr. Muhammad Sayuti, Sp.B. Subsp.BD(K)	Universitas Malikussaleh	Kedokteran	Kedokteran	Dosen	Participant
42	dr. Rizka Sofia, MKT	Universitas Malikussaleh	Kedokteran	Kedokteran	Dosen	Participant
43	dr. Yuziani, M.Si	Universitas Malikussaleh	Kedokteran	Kedokteran	Dosen	Participant
44	dr. Anna Millizja, M. Ked (An), Sp. An	Universitas Malikussaleh	Kedokteran	Kedokteran	Dosen	Participant
45	Riza Musni, S.Kp., M.Kes	Universitas Malikussaleh	Kedokteran	Psikologi	Dosen	Participant
46	Ella Suzanna, S.Psi., MHSc	Universitas Malikussaleh	Kedokteran	Psikologi	Dosen	Participant
47	Nursan Junita, B.HSc., MA, Psikolog	Universitas Malikussaleh	Kedokteran	Psikologi	Dosen	Participant
48	Nurul Hastuti, S.Psi., C.HL	LSM Sharing			Admin	Panitia
49	Dr. Umi Salamah, S.Pd., M.Si.	Politeknik Angkatan Laut	Manajemen Logistik & Keuangan Matra Laut	Manajemen Logistik dan Keuangan Matra Laut	Kabag Pengabdian Masyarakat	Participant


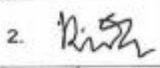



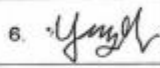
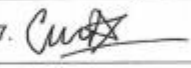
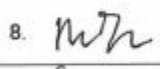
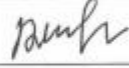
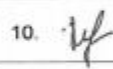
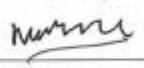


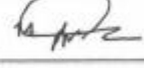

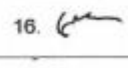
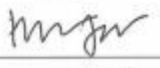
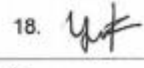

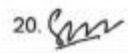
ABSENSI PESERTA KEGIATAN

ATTENDANCE LIST AUDIENCE (TEACHER)

Lukmanul Hakeem School – PKM Internasional VII (Thailand), July 29, 2025








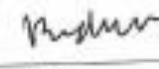
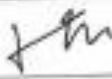
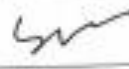


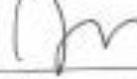

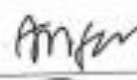

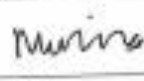
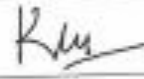

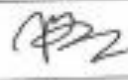

No.	Nama Lengkap	Keterangan (Guru/Murid)	Usia	Sign
1.	Samita Che-u-seng	Guru	38	
2.	Fatecha A-lee	Guru	22	
3.	Ahmad Ha-Me	Guru	56	
4.	Sainah Pataebunae	Guru	35	
5.	Umayyah Patgelch	Guru	34	
6.	Nursaminah Hayihasa	Guru	38	
7.	Sakeeyah chethe	Guru	21	
8.	Nansapinah chedo	Guru	39	
9.	Asiyah Saeta	Guru	41	
10.	Phanmasara Bagopra	Guru	45	
11.	Ahmad Latah	Guru	25	
12.	Makayasi Ladomo	Guru	30	
13.	Ahmadhilwee	Guru	33	

ATTENDANCE LIST AUDIENCE (STUDENT)
Lukmanul Hakeem School – PKM Internasional VII (Thailand), July 29, 2025

No.	Full Name	Jenis Kelamin	Age	Teacher / Student	Signature
1.	Seham	P	10	Student	1. 
2.	Rusmina	P	11	Student	2. 
3.	Lawiyah	P	12	Student	3. 
4.	Na'imah	P	12	Student	4. 
5.	Nur Fitri	P	12	Student	5. 
6.	Amina Farina	P	11	Student	6. 
7.	Nuseah	P	11	Student	7. 
8.	Ninadia	P	12	Student	8. 
9.	Akrefah	P	11	Student	9. 
10.	Nurlema	P	12	Student	10. 
11.	Nurme	P	12	Student	11. 
12.	Roynee	P	12	Student	12. 
13.	Asma	P	12	Student	13. 
14.	Altani	P	10	Student	14. 
15.	Nasibah	P	11	Student	15. 
16.	Sufiyah	P	10	Student	16. 
17.	Nurjihan	P	11	Student	17. 
18.	Yete	P	11	Student	18. 
19.	Fatin	P	11	Student	19. 
20.	Salma	P	12	Student	20. 

No.	Full Name	Jenis Kelamin	Age	Teacher / Student	Signature
21.	Nasri	L	11	Student	21. Nasri
22.	Aswi	L	11	Student	22. Aswi
23.	Arufat	L	10	Student	23. Arufat
24.	M. Lutfi	L	10	Student	24. M. Lutfi
25.	Fitra	L	11	Student	25. Fitra
26.	Niharat	L	11	Student	26. Niharat
27.	Arti	L	11	Student	27. Arti
28.	Fariz	L	11	Student	28. Fariz
29.	Samsudin	L	10	Student	29. Samsudin
30.	fat'in	L	11	Student	30. fat'in
31.	Zulfa	L	10	Student	31. Zulfa
32.	Hudzaifah	L	10	Student	32. Hudzaifah
33.	Isha	L	11	Student	33. Isha
34.	Yahya	L	11	Student	34. Yahya
35.	Denial	L	11	Student	35. Denial
36.	Hakim	L	10	Student	36. Hakim
37.	Muhammad	L	11	Student	37. Muhammad
38.	Zul Nurzy	L	11	Student	38. Zul Nurzy
39.	Azmi	L	10	Student	39. Azmi
40.	Haiim	L	10	Student	40. Haiim
41.	Hisam	L	11	Student	41. Hisam

No.	Full Name	Jenis Kelamin	Age	Teacher / Student	Signature
42.	Solihin	L	10	Student	42. Solihin
43.	Mildan	L	11	Student	43. Mym
44.	Rusdan	L	11	Student	44. Rin
45.	Sakir	L	12	Student	45. Ska
46.	Aolbi	L	11	Student	46. Amr
47.	Saifuddin	L	11	Student	47. Sfd
48.	Amin	L	11	Student	48. Aemin
49.	Hidayat	L	11	Student	49. Hidayar
50.	Mawardee	L	12	Student	50. Maw
51.	Rahman	L	12	Student	51. Rasm
52.	Panqa	L	12	Student	52. Pan
53.	Bukhari	L	10	Student	53. Borm
54.	Zulfi	L	12	Student	54. Zulf
55.	Ahif	L	11	Student	55. Ahif
56.	Nasrullah	L	11	Student	56. Nasr
57.	Arifm	L	11	Student	57. Arif
58.	Khairun	L	11	Student	58. Khair
59.	Arif	L	12	Student	59. Arif
60.	Afit	L	11	Student	60. Afit

No.	Full Name	Jenis Kelamin	Age	Teacher / Student	Signature
61.	Nasrudden	L	11	Student	
62.	Umar	L	11	Student	
62.	Hasan	L	12	Student	
63.	Muhafat	L	11	Student	
64.	Tasnim Khan	P	12	Student	
65.	Muh. Syakar Saifus	L	10	Student	
66.	Raime mo'deyah	P	12	Student	
67.	Ridwan Taklubu	L	12	Student	
68.	Halawiyah Masamir	P	12	Student	
69.	Syafiqah Intasan	P	11	Student	
70.	Amzer	L	10	Student	
71.	Nushurah Kingling	P	10	Student	
72.	Azma Yarris	P	12	Student	
73.	Muhammad Faruk Adas	L	12	Student	
74.	Artifah Mele	P	12	Student	
75.	Abdurrahman Akh	L	12	Student	
76.	Nurina Yans	P	12	Student	
77.	Kebe Atubak	L	12	Student	
78.	Sulfa Lakh	P	10	Student	
79.	Bidayat Hafar Keshang	L		Student	
80.	Azma Yans	P		Student	

No.	Full Name	Jenis Kelamin	Age	Teache / student	Signature
81	Aifa chelong	P	11	Student	Aifa
82	Madina waenuseng	P	11	Student	Madina
83	Rasna yator	P	11	Student	Rasna
84	horia Nantanong	P	12	Student	horia
85	Sumaiyah Kanaga	P	11	Student	Sumaiyah
86	Ilfani Jeklong	P	11	Student	Ilfani
87	Tasmeem Teksa	P	11	Student	Tasneem
88	Inarm careng	P	12	Student	INARM
89	Aslina Toklubok	P	12	Student	Aslina
90	Aisyah Murnara	P	12	Student	Murnara
91	Khadrjah	P	11	Student	Khadrjah
92	Muhammad Erfan	L	12	Student	Erfan
93	Murul Aisyah	P	11	Student	Murul
94	Ahmad Rizki	L	11	Student	UMAR
95	umar mayi	L	12	Student	umar
96	Murnee Saleh	P	11	Student	Murnee
97	Anisa Fatheya	P	12	Student	Anis
98	Fathan Hafiz	L	12	Student	Fath

No.	Full Name	Jenis Kelamin	Age	Teache / student	Signature
99	Zaenal Ab	L	11	student	Zf
100	Zulfahri Rahman	L	7	Student	Zulf
101	Fatema Zahra	P	12	student	Fm
102	Syaifur Hidayat	L	9	Student	Sy
103	Nur Hanu	P	10	student	NH
104	Panis Abdullah	L	8	student	Pf
105	Safira Najwa	P	12	student	Sf
106	Eyos Hakeem	L	11	student	Ey
107	Aiska Rahmah	P	12	student	Ay
108	Hanas Zaki	L	8	student	HZ
109	Nurul Fadelah	P	10	student	NF
110	Khairunisa	P	11	student	Kn
111	Aditya	L	9	student	Ad
112	Malek Aeman	L	11	student	Ma
113	Nur Khalefa	P	11	student	NK
114	Hadi Atmal	L	10	student	Ha
115	Nadea Haranah	P	11	student	Na
116	Rahmad Khalet	L	11	student	Rk
117	Apriandya Zahra	P	11	student	Ap

No.	Full Name	Jenis Kelamin	Age	Teache / student	Signature
118	Nurkausar Masae	L	10	Student	Nurkausar
119	Fatmah che	P	11	Student	Fatmah
120	Nurhaman Tohyang	P	11	Student	Nurhaman
121	NurhaDa chwedolah	P	11	Student	NurhaDa
122	NurAmanee choofuse	P	11	Student	NurAmanee
123	Nurcamerie Barwabe	P	11	Student	Nurcamerie
124	Naince Sohsata	P	11	Student	Naince
125	Nawan marah	P	11	Student	Nawan
126	Ninurainam Bangoi	P	11	Student	Ninur
127	Amal Maycetec	P	12	Student	Amal
128	NasreeSa Takea	P	12	Student	NasreeSa
129	Nurhilmee Asac	P	11	Student	Nurhilmee
130	NASREEYA TUKAE.	P	11	Student	NASREEYA
131	Fatin Hayima'li	P	12	Student	Fatin
132	Nasuha Kalupac	P	11	Student	Nasuha
133	Nurhanah yeedona	P	11	Student	hanah
134	Uyunce Mataehn	P	11	Student	Uyunce
135	Kausar Raemae	L	10	Student	Kausar